

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства фінансів України  
26 серпня 2014 року № 836  
(у редакції наказу Міністерства фінансів України  
від 01 листопада 2022 року № 359)Наказ Міністерства  
фінансів України 26 серпня 2014 року № 836

**Звіт**  
**про виконання паспорта бюджетної програми місцевого бюджету на 2024 рік**

1.	<div>(0)(0)(0)(0)(0)(6) (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</div>	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області (найменування головного розпорядника)	<div>(4)(4)(1)(3)(3)(6)(6)(0) (код за ЄДРПОУ)</div>
2.	<div>(0)(0)(0)(0)(0)(6)(1) (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</div>	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області (найменування відповідального виконавця)	<div>(4)(4)(1)(3)(3)(6)(6)(0) (код за ЄДРПОУ)</div>
3.	<div>(0)(6)(1)(1)(2)(1)(0) (код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</div>	<div>(1)(2)(1)(0) (код Типової програмної класифікації видатків та</div> <div>(0)(9)(9)(0) (КФКВК) (найменування бюджетної програми)</div>	<div>Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної</div> <div>(1)(6)(5)(7)(1)(0)(0)(0)(0)(0) (код бюджету)</div>

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

N з/п	Ціль державної політики
1	Забезпечення навчання й виховання дітей з особливими потребами у навчально-виховному закладі, де створені відповідні умови для забезпечення максимальної ефективності навчального процесу.

5. Мета бюджетної програми

Створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти
---

6. Завдання бюджетної програми

N з/п	Завдання
1	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою:

7.1. Аналіз розділу «Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою»

гривень

N з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Забезпечення навчання й виховання дітей з особливими потребами у	64 234,00	-	64 234,00	64 234,00	-	64 234,00	-	-	-
	Усього	64 234,00	-	64 234,00	64 234,00	-	64 234,00	-	-	-

7.2. Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетнихкоштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми\*\*

N з/п	Пояснення
1	2
1	За звітний період по КПКВ 0611210 „Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду ” передбачено- 64234,00 грн., касові видатки 64234,00 грн., залишок невикористаних асигнувань – 0,00 грн. гривень.

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію місцевих/регіональних програм, які виконуються в межах бюджетної програми

гривень

N з/п	Найменування місцевої/ регіональної програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		0,00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Усього	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

9.1. Аналіз показників бюджетної програми

N з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	затрат											
1	Кількість закладів, у яких навчаються і виховуються діти з ООП	грн.	мережа	20,00	-	20,00	20,00	-	20,00	-	-	-
2	видатки на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок залишку коштів субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам, в тому числі:	грн.	кошторис, річний звіт за 2024 рік	64 234,00	-	64 234,00	64 234,00	-	64 234,00	-	-	-
3	видатки на проведення (надання) додаткових психолого - педагогічних і корекційно - розвиткових занять	грн.	кошторис, річний звіт за 2024 рік	64 234,00	-	64 234,00	64 234,00	-	64 234,00	-	-	-
4	кількість інклюзивних класів (груп)	од.	мережа	43,00	-	43,00	43,00	-	43,00	-	-	-
5	кількість укладених цивільно-правових договорів з фахівцями	од.	звітність установи	107,00	-	107,00	107,00	-	107,00	-	-	-

2	продукту											
1	загальна кількість дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі:	осіб	мережа	49,00	-	49,00	49,00	-	49,00	-	-	-
2	загальна кількість дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах	осіб	мережа	40,00	-	40,00	40,00	-	40,00	-	-	-
3	загальна кількість дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах	осіб	мережа	9,00	-	9,00	9,00	-	9,00	-	-	-
4	кількість проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)	од.	звітність установи	1 082,00	-	1 082,00	1 082,00	-	1 082,00	-	-	-
5	кількість хлопців з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах	осіб	мережа	22,00	-	22,00	22,00	-	22,00	-	-	-
6	кількість дівчат з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах	осіб	мережа	18,00	-	18,00	18,00	-	18,00	-	-	-
7	кількість хлопців з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах	осіб	мережа	6,00	-	6,00	6,00	-	6,00	-	-	-
8	кількість дівчат з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах	осіб	мережа	3,00	-	3,00	3,00	-	3,00	-	-	-
9	кількість проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для хлопців з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах	од.	звітність установи	486,00	-	486,00	486,00	-	486,00	-	-	-
10	кількість проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для дівчат з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах	од.	звітність установи	397,00	-	397,00	397,00	-	397,00	-	-	-
11	кількість проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для хлопців з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах	од.	звітність установи	133,00	-	133,00	133,00	-	133,00	-	-	-
12	кількість проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для дівчат з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах	од.	звітність установи	66,00	-	66,00	66,00	-	66,00	-	-	-

3	ефективності											
1	середні витрати на 1 особу з особливими освітніми потребами	грн.	розрахунок	1 310,90	-	1 310,90	1 310,90	-	1 310,90	-	-	-
2	діто - дні відвідування	днів	розрахунок	8 575,00	-	8 575,00	8 575,00	-	8 575,00	-	-	-
3	середні витрати на одного хлопця з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах	грн.	розрахунок	1 310,90	-	1 310,90	1 310,90	-	1 310,90	-	-	-
4	середні витрати на одну дівчину з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах	грн.	розрахунок	1 310,90	-	1 310,90	1 310,90	-	1 310,90	-	-	-
5	середні витрати на одного хлопця з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах	грн.	розрахунок	1 310,90	-	1 310,90	1 310,90	-	1 310,90	-	-	-
6	середні витрати на одну дівчину з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах	грн.	розрахунок	1 310,90	-	1 310,90	1 310,90	-	1 310,90	-	-	-

4	якості											
1	Відсоток охоплення дітей з ООП інклюзивною освітою	відс.	розрахунок	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	-	-	-
2	кількість днів відвідування	днів	розрахунок	175,00	-	175,00	175,00	-	175,00	-	-	-

3	відсоток осіб (дітчат/хлопців) з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги)	відс.	розрахунок	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	-	-	-
4	відсоток осіб (дітчат/хлопців) з особливими освітніми потребами, які опанували навчальну програму з використанням спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку	відс.	розрахунок	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	-	-	-
5	відсоток хлопців з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) в інклюзивних класах	відс.	розрахунок	44,90	-	44,90	44,90	-	44,90	-	-	-
6	відсоток дівчат з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) в інклюзивних класах	відс.	розрахунок	36,73	-	36,73	36,73	-	36,73	-	-	-
7	відсоток хлопців з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) в інклюзивних групах	відс.	розрахунок	12,25	-	12,25	12,25	-	12,25	-	-	-
8	відсоток дівчат з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) в інклюзивних групах	відс.	розрахунок	6,12	-	6,12	6,12	-	6,12	-	-	-
9	відсоток хлопців з особливими освітніми потребами, які опанували навчальну програму з використанням спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку в інклюзивних класах	відс.	розрахунок	44,90	-	44,90	44,90	-	44,90	-	-	-
10	відсоток дівчат з особливими освітніми потребами, які опанували навчальну програму з використанням спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку в інклюзивних класах	відс.	розрахунок	36,73	-	36,73	36,73	-	36,73	-	-	-
11	відсоток хлопців з особливими освітніми потребами, які опанували навчальну програму з використанням спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку в інклюзивних групах	відс.	розрахунок	12,25	-	12,25	12,25	-	12,25	-	-	-
12	відсоток дівчат з особливими освітніми потребами, які опанували навчальну програму з використанням спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку в інклюзивних групах	відс.	розрахунок	6,12	-	6,12	6,12	-	6,12	-	-	-

9.2. Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками\*\*\*

N з/п	Показники	Одиниця виміру	Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками
1	2	3	4
1	затрат		
2	продукту		
3	ефективності		
4	якості		

9.3. Аналіз стану виконання результативних показників

За звітний період по КПКВ 0611210 „Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду ” передбачено- 64234,00 грн., касові видатки 64234,00 грн., залишок невикористаних асигнувань – 0,00 грн. гривень. У 2024 році забезпечено надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету. Аналіз стану виконання результативних показників затрат, продукту та ефективності свідчить про ефективне управління бюджетними коштами. Управління бюджетними коштами здійснювалось в 10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

Мета бюджетної програми: створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти – виконана. Видатки у звітному році здійснені відповідно до затверджених напрямів використання бюджетних коштів. Виконання результативних показників бюджетної програми проаналізовано за звітний період. У 2024 році забезпечено навчання й виховання дітей з особливими потребами у навчально-виховному закладі, де створені відповідні умови для забезпечення максимальної ефективності навчального процесу. Завдання бюджетної програми виконано на 100%, по загальному фонду із забезпеченням ефективного, цільового та економного використання бюджетних коштів, що створило належні умови для діяльності працівників та функціонування відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради, що забезпечило ефективну роботу установи. Бюджетна програма є актуальною для подальшої її реалізації в наступному році.

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми.  
\*\* Зазначаються пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використаннябюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми.  
\*\*\* Зазначаються пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками.

(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Керівник самостійного структурного підрозділу з фінансово-економічних питань -  
головного розпорядника бюджетних коштів

Інна ГАНЗЕНКО  
(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

{форма звіту із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства фінансів України від 28.04.2017 р. N 472, у редакції наказів Міністерства фінансів України від 15.11.2018 р. N 908, від 29.12.2018 р. N 1209,  
із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства фінансів України від 07.08.2019 р. N 336}