



**ХОРОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ЛУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

02 жовтня 2026 року

м. Хорол

№191-р

Про затвердження Плану
впровадження системи
профорієнтації дітей та підлітків у
Хорольській міській раді
Лубенського району Полтавської
області на 2026-2027 роки

Відповідно до статті 42 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2026 №29 «Про національне пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2026-2027 роках» та з метою створення цілісної, стійкої та доступної системи супроводу учнів у виборі майбутньої професії,

1. Затвердити План впровадження системи профорієнтації дітей та підлітків у Хорольській міській раді Лубенського району Полтавської області на 2026-2027 роки (надалі – План) (додається).

2. Визначити відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області відповідальним за координацію виконання Плану.

3. Відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області забезпечити організацію виконання заходів, передбачених Планом.

4. Контроль за виконанням розпорядження залишаю за собою.

Міський голова



Сергій ВОЛОШИН

Додаток
до розпорядження міського голови від
02 жотня 2026 №191-р

План впровадження системи профорієнтації дітей та підлітків у
Хорольській міській раді Лубенського району Полтавської області на
2026-2027 роки

1. Передумови та обґрунтування

План упровадження системи профорієнтації на території Хорольської міської територіальної громади розроблено на виконання завдань реформи «Нова українська школа». Він є механізмом забезпечення поступового переходу закладів освіти громади до моделі трирічної профільної середньої освіти з 2027 року.

Упровадження оновлених підходів спрямоване на практичну реалізацію наскрізних ліній НУШ щодо формування підприємливості, фінансової грамотності та відповідального ставлення здобувачів освіти до планування власного майбутнього. З огляду на необхідність формування спроможної мережі закладів старшої профільної школи, організація системного кар'єрного супроводу та профорієнтаційної роботи з учнями 8–9 класів визначена одним із пріоритетних завдань громади. Це сприятиме свідомому професійному й освітньому самовизначенню випускників, допоможе їм зробити обґрунтований вибір між академічним і професійним спрямуванням подальшого навчання.

Окрім цього, послідовна реалізація профорієнтаційних заходів сприятиме підвищенню конкурентоспроможності молоді на ринку праці, формуванню кадрового потенціалу громади та створенню передумов для професійної реалізації молодих людей на території Хорольщини. Взаємодія закладів освіти з місцевими підприємствами, установами, організаціями та закладами професійної освіти дасть змогу узгоджувати освітні й професійні прагнення учнів із потребами місцевого ринку праці та сприятиме соціально-економічному розвитку Хорольської міської територіальної громади.

План модернізації профорієнтаційної діяльності відповідає державним освітнім пріоритетам і передбачає реалізацію таких основних напрямів:

Формування ключових компетентностей. Оновлена система профорієнтації спрямована на розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти відповідно до концепції НУШ, формування навичок самопізнання, критичного мислення, підприємливості та відповідального прийняття рішень. Це допоможе учням закладів загальної середньої освіти громади самостійно й усвідомлено планувати власну освітню та професійну траєкторію.

Підготовка до вибору профілю навчання. З огляду на запровадження профільної середньої освіти та можливість вибору академічного або професійного спрямування, організація профорієнтаційних заходів і впровадження курсу «Професії» для учнів 8–9 класів є важливим кроком у підготовці випускників базової середньої освіти до обґрунтованого вибору подальшого навчання відповідно до їхніх здібностей, інтересів і професійних намірів.

Нова роль педагога. Підготовка кар'єрних координаторів і кар'єрних радників у закладах освіти громади, їхнє професійне навчання та підвищення кваліфікації сприятимуть формуванню ефективної системи кар'єрного супроводу учнів. Педагог виступатиме наставником, який допомагатиме дитині пізнавати власні здібності, визначати професійні інтереси, досліджувати можливості подальшого навчання та приймати виважені рішення щодо майбутньої професії.

Практико-орієнтоване навчання. Розвиток партнерства закладів освіти Хорольської міської територіальної громади з місцевими підприємствами, установами, організаціями, представниками аграрного сектору, промисловості, сфери послуг, закладами професійної та фахової передвищої освіти сприятиме реалізації принципу «навчання через практичний досвід». Проведення професійних екскурсій, зустрічей із представниками різних професій, майстер-класів і практичних занять допоможе учням ознайомитися зі світом професій, актуальними потребами ринку праці Полтавщини та можливостями професійної самореалізації.

Реалізація Плану забезпечить системність профорієнтаційної роботи в закладах освіти громади, посилить взаємодію між освітою та роботодавцями й сприятиме формуванню в учнів готовності до свідомого вибору майбутньої професії та успішного професійного становлення.

Демографічні особливості дітей і підлітків у громаді

Освітній та кадровий потенціал Хорольської міської територіальної громади формується завдяки 1788 учням 5–11 класів закладів загальної середньої освіти. Важливою складовою реалізації профорієнтаційного проєкту є залучення освітнього простору Штомпелівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області, у якому навчається 32 учні у 8-9 класах. Саме цей заклад стане осередком профорієнтаційної роботи, спрямованої на розширення професійного кругозору підлітків, розвиток їхніх здібностей та ознайомлення з можливостями подальшого навчання.

Особлива увага приділяється учням 8–9 класів, які перебувають на важливому етапі особистісного та професійного самовизначення. Системний кар'єрний супровід, практичне ознайомлення зі світом професій і підтримка у визначенні власних інтересів допоможуть школярам зробити усвідомлений вибір подальшої освітньої траєкторії відповідно до своїх здібностей, прагнень і потреб сучасного ринку праці.

Хорольська міська територіальна громада створює умови для підтримки та розвитку дітей і молоді, зокрема з числа внутрішньо переміщених осіб. Залучення учнів до планування та реалізації профорієнтаційних заходів на засадах партнерства сприятиме розвитку їхньої ініціативності, лідерських якостей, відповідальності та навичок командної взаємодії. Активна участь молоді у житті громади формуватиме відчуття причетності до її розвитку,

заохочуватиме до свідомого вибору професії та створюватиме передумови для пов'язання майбутнього навчання й професійної реалізації з Хорольщиною.

Стан мережі закладів освіти та ресурсне забезпечення

Освітня мережа Хорольської міської територіальної громади має організаційні, кадрові та матеріально-технічні передумови для впровадження системної профорієнтаційної роботи. Наявні ресурси закладів освіти, співпраця з органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю та представниками місцевого ринку праці створюють основу для реалізації профорієнтаційних ініціатив. Основними ресурсними складовими є:

Цифрова інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення. Заклади загальної середньої освіти громади використовують комп'ютерну техніку, мультимедійні засоби та цифрові освітні ресурси, які можуть застосовуватися для проведення профорієнтаційних занять, онлайн-тестування, дослідження професійних інтересів учнів, віртуальних екскурсій та ознайомлення з різними сферами професійної діяльності.

Забезпечення безпечного освітнього середовища. Організація профорієнтаційної роботи здійснюється з урахуванням безпекової ситуації та можливостей закладів освіти. Використання очного, дистанційного та змішаного форматів проведення заходів дає змогу забезпечувати безперервність кар'єрного супроводу учнів і реалізацію запланованих профорієнтаційних активностей відповідно до умов воєнного стану.

Кадровий потенціал та професійний супровід. У закладах освіти громади працюють педагогічні працівники, практичні психологи та соціальні педагоги, які можуть долучатися до організації профорієнтаційної діяльності. Їхня участь у професійному навчанні, підвищенні кваліфікації та підготовці кар'єрних координаторів сприятиме розвитку системи індивідуального супроводу учнів у процесі професійного самовизначення.

Транспортна доступність та міжшкільна взаємодія. Наявні можливості організації підвезення учнів і співпраці між закладами освіти громади можуть використовуватися для проведення спільних профорієнтаційних заходів, професійних екскурсій, зустрічей із представниками різних галузей економіки, відвідування закладів професійної та фахової передвищої освіти.

Партнерство з місцевими роботодавцями та закладами професійної освіти. Особливості економічного розвитку Хорольщини, зокрема аграрного сектору, переробної промисловості, торгівлі, сфери послуг та інших галузей, створюють можливості для налагодження партнерської взаємодії між закладами освіти й роботодавцями. Залучення представників підприємств, установ та організацій до профорієнтаційних заходів сприятиме ознайомленню учнів із сучасними професіями, умовами праці та актуальними потребами регіонального ринку праці.

Взаємодія з батьківською спільнотою та громадськістю. Співпраця закладів освіти з батьками, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями є важливою умовою ефективного впровадження

профорієнтаційної системи. Залучення батьків до заходів із професійного інформування, обговорення освітніх можливостей і перспектив працевлаштування допоможе учням краще усвідомити власні здібності, інтереси та можливості професійної реалізації в Хорольській міській територіальній громаді й за її межами.

Ключові виклики

Необхідність посилення взаємодії між закладами освіти та місцевим ринком праці. Недостатня системність співпраці між закладами загальної середньої освіти, підприємствами, установами, організаціями та закладами професійної освіти ускладнює ознайомлення учнів із реальними умовами професійної діяльності та актуальними потребами роботодавців. Це зумовлює потребу в розвитку партнерства для організації професійних екскурсій, практичних занять, зустрічей із фахівцями та інших профорієнтаційних заходів.

Потреба у підготовці фахівців із кар'єрного супроводу учнів. Впровадження сучасної системи профорієнтації потребує розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників, організації їхнього навчання, підвищення кваліфікації та підготовки кар'єрних координаторів і радників, які забезпечуватимуть системний супровід учнів у процесі професійного самовизначення.

Забезпечення рівного та безбар'єрного доступу до профорієнтаційних послуг. Важливим завданням є створення умов для залучення до профорієнтаційної діяльності всіх учнів громади незалежно від місця проживання, соціального статусу, індивідуальних освітніх потреб та життєвих обставин. Особливої уваги потребує адаптація профорієнтаційних методик до потреб дітей з особливими освітніми потребами, внутрішньо переміщених осіб та інших вразливих категорій здобувачів освіти.

Формування усвідомленого професійного вибору молоді. Одним із викликів є необхідність подолання стереотипних уявлень про професії, розширення обізнаності учнів щодо можливостей професійної та академічної освіти, перспектив працевлаштування й самореалізації в громаді та регіоні.

Хорольська міська територіальна громада бере участь у Швейцарсько-українському проєкті DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», що створює додаткові можливості для впровадження сучасних підходів до профорієнтації, використання практичного досвіду та методичних напрацювань проєкту, розвитку партнерства між закладами освіти, органами місцевого самоврядування, роботодавцями й іншими зацікавленими сторонами. Участь у проєкті сприятиме посиленню спроможності громади у створенні ефективної системи кар'єрного супроводу дітей та підлітків.

Визначені відповідальні особи:

Кар'єрний координатор ТГ: Олексюк Олена Олександрівна, психолог комунальної установи «Хорольський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області.

Пілотний заклад: Штомпелівська загальноосвітня школа I–III ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області – директор: Рябухіна Інна Миколаївна (впровадження курсу «Професії» у 8-9 класах).

Кар'єрні радники: Зіненко Альона Анатоліївна, Шкляр Світлана Анатоліївна

Емпіричне підтвердження актуальності (висновки опитування)

Результати опитування учнів, батьків і педагогів Хорольської громади засвідчили потребу в оновленні профорієнтаційної роботи та визначили основні напрями її розвитку:

Більше практики. Учні потребують безпосереднього знайомства з професіями через екскурсії, зустрічі з фахівцями та практичні заходи.

Залучення батьків. Родина має значний вплив на професійний вибір дітей, тому важливо забезпечити батьків актуальною інформацією про освітні можливості та сучасний ринок праці.

Підготовка педагогів. Педагоги та психологи готові підвищувати компетентності у сфері кар'єрного супроводу учнів.

Єдина система координації. Потреба в узгодженій роботі закладів освіти, родин і роботодавців зумовлює необхідність системного кар'єрного супроводу на рівні громади.

2. Мета та завдання

Мета: Створення сталої, доступної та практично орієнтованої системи профорієнтації дітей і підлітків у Хорольській міській територіальній громаді у 2026–2027 роках через налагодження ефективної взаємодії закладів освіти, органів місцевого самоврядування, батьківської спільноти, роботодавців, бізнесу та інших партнерів.

Основні завдання:

Розвинути систему кар'єрного супроводу: підготувати педагогічних працівників до виконання функцій кар'єрних координаторів та радників у закладах освіти громади.

Охопити профорієнтаційною роботою учнів 8–9 класів, забезпечивши можливість ознайомлення з різноманіттям професій, освітніми траєкторіями та перспективами подальшого навчання.

Посилити практичну складову профорієнтації через професійні екскурсії, зустрічі з представниками професій, майстер-класи, презентації закладів професійної та фахової передвищої освіти, відвідування підприємств та установ.

Налагодити партнерство з місцевими роботодавцями, підприємствами, установами та закладами освіти для ознайомлення учнів із сучасними професіями та потребами ринку праці.

Залучити батьків до процесу професійного самовизначення дітей та підвищувати їхню обізнаність щодо сучасних освітніх і професійних можливостей.

Запровадити моніторинг професійних намірів учнів та результативності профорієнтаційної роботи для подальшого вдосконалення системи кар'єрного супроводу в громаді.

3. Принципи впровадження системи профорієнтації

Доступність та поінформованість – забезпечення учнів і батьків актуальною інформацією про професії, освітні можливості та перспективи працевлаштування.

Партнерство та співпраця – об'єднання зусиль закладів освіти, органів місцевого самоврядування, батьків, роботодавців та інших партнерів.

Відповідність потребам ринку праці – орієнтація профорієнтаційної роботи на сучасні та перспективні професії й потреби регіонального ринку праці.

Інклюзивність та рівний доступ – створення можливостей для професійного самовизначення кожного учня з урахуванням його індивідуальних потреб та можливостей.

Системність і наступність – послідовна профорієнтаційна робота на всіх етапах навчання, особливо в період вибору подальшої освітньої траєкторії.

Практична спрямованість – поєднання інформаційної роботи з практичним ознайомленням зі світом професій через екскурсії, зустрічі, майстер-класи та професійні проби.

4. Суб'єкти впровадження

Хорольська міська рада та її структурні підрозділи.

Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області.

Комунальна установа «Хорольський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області.

Керівники та педагогічні працівники закладів освіти, кар'єрні координатори/радники.

Практичні психологи та соціальні педагоги.

Партнерські установи, організації та роботодавці.

5. Основні учасники

Хорольська міська рада;

відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області; заклади загальної середньої освіти громади;

педагогічні працівники та кар'єрні координатори;

практичні психологи та соціальні педагоги;

учні 8–11 класів;

батьки та законні представники учнів; заклади професійної та фахової передвищої освіти;

місцеві підприємства, установи, організації та роботодавці;

громадські організації та інші партнери.

6. Ключові напрями впровадження системи профорієнтації

Напрямок 1. Інституційна та ресурсна спроможність громади

№	Потреба /виклик	Запланована дія/захід	Очікуваний результат	Індикатор результативності	Строк виконання	Відповідальні	Партнери	Ресурси
1	Потреба у посиленні координації профорієнтаційної роботи на рівні громади - для забезпечення єдиного підходу, узгодженого планування та моніторингу результативності заходів	Підвищення професійної компетентності кар'єрного координатора громади шляхом участі у спеціалізованих навчальних програмах та заходах із метою розвитку управлінських, організаційних і методичних навичок у сфері професійної орієнтації та кар'єрного супроводу учнів	Посилено спроможність Хорольської міської територіальної громади у координації та розвитку системи професійної орієнтації; забезпечено підготовку кар'єрного координатора громади	1 кар'єрний координатор громади пройшов спеціалізоване навчання та отримав документ, що підтверджує підвищення кваліфікації; кар'єрний координатор бере участь у плануванні, організації та координації профорієнтаційної роботи в громаді; розроблено або оновлено локальний план профорієнтаційної діяльності Хорольської міської	2026 рік	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	DECIDE	Очікувані ресурси проекту DECIDE, організаційна підтримка громади, кадровий ресурс

				територіальної громади				
2	Потреба у підвищенні методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо організації системної профорієнтаційної роботи та кар'єрного супроводу учнів	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників пілотного закладу освіти (кар'єрних радників) за програмами, спрямованими на розвиток компетентностей у сфері професійної орієнтації та кар'єрного супроводу учнів	Підвищено професійну готовність педагогічних працівників до організації та проведення системної профорієнтаційної роботи й кар'єрного супроводу учнів у закладах освіти громади	Визначено кар'єрних радників у пілотному закладі освіти; педагогічні працівники пройшли відповідне навчання та підвищили кваліфікацію у сфері профорієнтації; у пілотному закладі освіти запроваджено системну профорієнтаційну роботу та кар'єрний супровід учнів	2026 рік	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	DECIDE	Очікувані ресурси проекту DECIDE, організаційна підтримка громади, кадровий ресурс
3	Потреба у вдосконаленні матеріально-технічного забезпечення закладів освіти для організації сучасної та системної	Участь Хорольської міської територіальної громади у конкурсному відборі для отримання мінігранту на створення	Створено або розпочато створення профорієнтаційного хабу в закладі освіти (у разі успішного конкурсного відбору), що забезпечує учням	Подано заявку Хорольської міської територіальної громади на участь у конкурсному відборі;	2026-2027 роки	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»;	DECIDE	Грантові кошти, матеріально-технічні ресурси закладу освіти, організаційна та ресурсна підтримка

	профорієнтаційно ї роботи з учнями	профорієнтаційно го хабу в закладі освіти	доступ до профорієнтаційни х матеріалів, активностей та консультацій	взято участь у конкурсному відборі; у разі успішного відбору – отримано та реалізовано мінігрант на створення профорієнтаційно го хабу		керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники		Хорольської міської територіальн ої громади
4	Потреба у формуванні єдиного профорієнтаційно го простору громади для координації профорієнтаційно ї роботи, об'єднання ресурсів закладів освіти, роботодавців, партнерських організацій та освітніх інституцій і забезпечення доступу учнів до сучасних можливостей	Проведення щорічного «Дня кар'єри громади» з презентацією професій та освітніх можливостей, зустрічами з роботодавцями й представниками закладів освіти, майстер-класами, практичними активностями та кар'єрними консультаціями	Створено сталий комунікаційно- профорієнтаційни й майданчик громади для взаємодії учнів, батьків, педагогів, роботодавців, представників закладів освіти та інших партнерів, обміну інформацією й досвідом, презентації професій та освітніх можливостей	Проведено щорічний профорієнтаційни й захід «День кар'єри громади»; забезпечено участь учнів, батьків, педагогічних працівників та партнерів громади; представлено професії, освітні можливості та кар'єрні маршрути; проведено зустрічі з роботодавцями, представниками	Щорічно	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольськ ий ЦПРПП»; керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	Підприємст ва та установи громади, заклади професійної (професійно -технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, проект DECIDE	Організаційн і та кадрові ресурси громади, закладів освіти та партнерськи х організацій; інформаційн о-методичні матеріали; ресурси підприємств, установ, роботодавців і закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти

	професійного самовизначення			закладів освіти та фахівцями; організовано майстер-класи, практичні активності та кар'єрні консультації.				
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Напрям 2. Партнерські профорієнтаційні практики для учнів ЗЗСО

№	Потреба /виклик	Запланована дія/захід	Очікуваний результат	Індикатор результативності	Строк виконання	Відповідальні	Партнери	Ресурси
1	Потреба у посиленні співпраці закладів освіти громади з роботодавцями та закладами професійної, фахової передвищої і вищої освіти для розширення можливостей учнів отримувати практичне уявлення про сучасний світ	Налагодження системної співпраці з підприємствами, установами та закладами професійної, фахової передвищої і вищої освіти для розвитку партнерських профорієнтаційних практик, зокрема шляхом укладання угод про співпрацю, проведення спільних заходів	Сформовано мережу партнерств громади, що забезпечує регулярне залучення представників різних професій, підприємств та освітніх інституцій до профорієнтаційної роботи з учнями	укладено або оновлено партнерські домовленості з підприємствами, установами та закладами освіти; сформовано перелік партнерів для проведення профорієнтаційних заходів; забезпечено залучення представників партнерських організацій до профорієнтаційних заходів у	2026-2027 роки	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; кар'єрний	Підприємства та установи громади, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, проєкт DECIDE	Організаційні ресурси громади, експертний потенціал партнерів, інформаційно-методичні матеріали

	професій та ринок праці	та залучення фахівців до профорієнтаційної роботи із закладами загальної середньої освіти		закладах загальної середньої освіти		координатор громади; кар'єрні радники		
2	Потреба у посиленні системності профорієнтаційної роботи в освітньому процесі та розширенні можливостей учнів для системного ознайомлення з різноманітними професіями і освітніми траєкторіями	Забезпечення викладання курсу за вибором «Професії» для учнів 8–9 класів у пілотному закладі загальної середньої освіти громади з використанням сучасних методичних матеріалів та інтеграцією партнерських профорієнтаційних практик	Учні 8–9 класів отримують системні знання про світ професій, освітні можливості після 9 класу та розвивають навички усвідомленого професійного самовизначення	Курс «Професії» включено до освітньої програми пілотного закладу загальної середньої освіти; визначено педагогічних працівників, які забезпечують викладання курсу; учні 8–9 класів охоплені заняттями курсу «Професії».	Починаючи з 2027 року	Кар'єрний координатор, кар'єрні радники	ПАНО, проєкт DECIDE	Методичні матеріали курсу, підготовлені педагогічні працівники, навчальні та інформаційні ресурси
3	Потреба у розширенні практичних форматів ознайомлення учнів із професійним середовищем та забезпеченні доступності	Організація профорієнтаційних екскурсій, стажувань, зустрічей із представниками професій, майстер-класів та інших практичних форматів	Учні мають регулярний доступ до практичних профорієнтаційних активностей, що сприяють формуванню реалістичного	Проведено профорієнтаційні екскурсії, зустрічі, майстер-класи, стажування та інші практичні заходи; учні пілотного закладу загальної середньої освіти	2026-2027	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»;	Підприємства та установи громади, заклади професійної (професійно-технічної)	Організаційні ресурси закладів освіти, ресурси партнерських організацій, транспортні та інформаційно-методичні ресурси

	профорієнтаційних заходів для різних груп учнів	профорієнтаційної роботи, зокрема в межах курсу «Професії», із забезпеченням інклюзивності та доступності для всіх категорій учнів	уявлення про професії, вимоги сучасного ринку праці та можливі освітні траєкторії	залучені до практичних профорієнтаційних активностей; забезпечено доступ та участь у профорієнтаційних заходах учнів різних категорій, зокрема дітей з особливими освітніми потребами та внутрішньо переміщених осіб.		керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	освіти, фахової передвищої та вищої освіти, проєкт DECIDE	
4	Потреба у підвищенні мотивації учнів до усвідомленого професійного самовизначення та формування відповідального ставлення до вибору майбутньої освітньої й професійної траєкторії	Проведення системної профорієнтаційної роботи, спрямованої на підвищення мотивації учнів до усвідомленого професійного самовизначення, з використанням інтерактивних, практикоорієнтованих форм роботи та кар'єрного супроводу	Підвищено мотивацію учнів до усвідомленого професійного самовизначення, сформовано готовність до самостійного вибору майбутньої освітньої та професійної траєкторії	Проведено профорієнтаційні заходи, спрямовані на підвищення мотивації учнів до професійного самовизначення; забезпечено залучення учнів до практикоорієнтованих профорієнтаційних активностей; проведено опитування учнів щодо професійних інтересів та планів	2026-2027 роки	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти;	Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; підприємства, установи та організації громади; роботодавці; громадські	Кадрові, організаційні та інформаційно-методичні ресурси закладів освіти та громади; профорієнтаційні матеріали, цифрові ресурси; ресурси партнерських закладів освіти, підприємств та організацій

				на подальше навчання; визначено динаміку рівня мотивації учнів до усвідомленого професійного вибору		кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	організації та проєкт DECIDE	
5	Потреба у створенні рівних та доступних умов для професійного самовизначення всіх здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей та освітніх потреб	Забезпечення інклюзивного та доступного формату профорієнтаційної роботи для всіх здобувачів освіти, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами та інших вразливих категорій	Забезпечено рівний та доступний доступ усіх здобувачів освіти до профорієнтаційних заходів і можливостей професійного самовизначення з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей	Забезпечено участь здобувачів освіти різних категорій у профорієнтаційних заходах; адаптовано форми та формати профорієнтаційної роботи до індивідуальних потреб і можливостей учнів; забезпечено доступ до профорієнтаційних матеріалів та інформаційних ресурсів; проведено моніторинг доступності та участі учнів у профорієнтаційних заходах.	2026-2027 роки	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; КУ «Хорольський ІРЦ»; керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; підприємства, установи та організації громади; роботодавці; громадські організації та проєкт DECIDE	Кадрові та організаційні ресурси закладів освіти; фахівці КУ «Хорольський ІРЦ»; адаптовані профорієнтаційні матеріали та інформаційні ресурси; безбар'єрне освітнє середовище; методичні рекомендації з організації інклюзивної профорієнтаційної роботи

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Напрям 3. Комунікація, оцінювання та звітність

№	Потреба /виклик	Запланована дія/захід	Очікуваний результат	Індикатор результативності	Строк виконання	Відповідальні	Партнери	Ресурси
1	Потреба у підвищенні поінформованості учнів, батьків і громадськості про можливості професійної орієнтації, освітні траєкторії після 9 класу та основні зміни в межах реформи «Нова українська школа»	Проведення системної інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учнів, батьків, педагогів та громадськості щодо можливостей професійної орієнтації, освітніх траєкторій після 9 класу та можливостей, які створює реформа «Нова українська школа», з використанням інформаційних зустрічей, публікацій, сайтів і соціальних мереж	Підвищено рівень поінформованості учнів, батьків, педагогів та громадськості щодо системи профорієнтації, освітніх можливостей і професійного розвитку учнів	Проведено інформаційно-роз'яснювальні заходи для учнів і батьків; розміщено інформаційні матеріали на офіційних сайтах та сторінках у соціальних мережах; забезпечено поінформованість учнів і батьків про можливості професійної орієнтації та освітні траєкторії.	2026-2027 роки	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	Підприємств а та установи громади, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, проєкт DECIDE	Інформаційні ресурси громади, комунікаційні платформи закладів освіти, експертно-методична підтримка

2	Потреба у посиленні обміну досвідом між закладами освіти та партнерами громади щодо ефективних практик профорієнтаційної роботи	Проведення місцевого форуму успішних практик профорієнтаційної роботи, зокрема шкільного ярмарку «Професії», із залученням учнів, педагогів, батьків, представників бізнесу та закладів освіти	Створено майданчик для представлення результатів профорієнтаційної роботи, обміну досвідом між закладами освіти та партнерами громади, а також популяризації різноманітних освітніх і професійних траєкторій	Проведено місцевий форум профорієнтаційних практик; проведено шкільний ярмарок «Професії»; забезпечено участь учнів, батьків, педагогів та партнерів громади у заходах	Щорічно, червень	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти; кар'єрний координатор громади; кар'єрні радники	Підприємств а та установи громади, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, проєкт DECIDE	Інформаційні ресурси громади, комунікаційні платформи закладів освіти, експертно-методична підтримка
3	Потреба у пошуку доступних цифрових рішень для розвитку онлайн-ресурсів профорієнтаційної роботи з урахуванням ресурсних можливостей громади	Використання офіційного вебсайту Хорольської міської територіальної громади та сторінок закладів освіти в соціальних мережах для розміщення профорієнтаційн	Створено доступний інформаційний простір профорієнтаційної роботи громади на базі офіційного вебсайту та інформаційних ресурсів закладів освіти, що забезпечує	Створено та регулярно оновлюється профорієнтаційний розділ на офіційному вебсайті громади; розміщено інформаційні матеріали про професії, освітні можливості,	2026-2027 роки	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради; КУ «Хорольський ЦПРПП»; кар'єрний координатор громади; відповідальн	Заклади загальної середньої освіти; заклади професійної, фахової передвищої та вищої освіти; підприємств а, установи та	Офіційний вебсайт Хорольської міської територіальної громади; вебсайти та сторінки закладів освіти в соціальних мережах; цифрові та інформаційні

		ої інформації, освітніх можливостей, актуальних заходів і корисних ресурсів для учнів, батьків та педагогів	учнів, батьків і педагогів актуальною інформацією про професії, освітні можливості та профорієнтаційні заходи	профорієнтаційні заходи та кар'єрні ресурси; забезпечено інформаційний супровід профорієнтаційних заходів громади на сайті та в соціальних мережах; забезпечено доступ учнів, батьків і педагогів до актуальної профорієнтаційної інформації.		і працівники за інформаційне наповнення вебсайту громади; керівники закладів освіти	організації громади; роботодавці; громадські організації та проєкт DECIDE	ресурси; профорієнтаційні матеріали; кадрові й організаційні ресурси громади та партнерів
4	Потреба у системному зборі та аналізі даних про результати й ефективність профорієнтаційної роботи в громаді для обґрунтованого прийняття управлінських рішень	Проведення щорічного опитування ключових учасників профорієнтаційної роботи (учнів, батьків, педагогів, партнерів) та підготовка аналітичного звіту з використанням його результатів	Налагоджено систему регулярного моніторингу та оцінювання результативності профорієнтаційної роботи в Хорольській міській територіальній громаді	Проведено щорічне опитування учасників профорієнтаційної роботи; підготовлено та оприлюднено аналітичний звіт за результатами опитування; результати моніторингу використано для коригування	Щорічно, травень	ВОМС	Заклади освіти громади, проєкт DECIDE, експертні та партнерські організації	Аналітичні інструменти, кадрові ресурси, інформаційні системи для збору та аналізу даних

		для коригування Плану дій		Плану дій громади				
--	--	------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--

Керуючий справами (секретар)
виконавчого комітету



Галина КОЗЛОВА